

Số: 13/KH-THLX

Long Xuyên, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 2215/QĐ-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hải Dương về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1755/SGDĐT-GDTH ngày 21/8/2024 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 565/PGDĐT ngày 23/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kinh Môn về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 566/KH-PGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Kinh Môn ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương;

Trường Tiểu học Long Xuyên xây dựng Kế hoạch năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

**PHẦN I
ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.****I. Kết quả đạt được năm học 2023-2024****1. Thực hiện kế hoạch phát triển giáo dục:**

Thực hiện kế hoạch và duy trì sĩ số 100%.

Tổng số: 537 Hs/18 lớp (số HS đầu năm: 540 em (2 hs khuyết tật: Nguyễn Minh Ngọc lớp 1C, Trần Văn Hữu Nguyễn 3A) - Nữ: 233 em (1 KT); HS cuối năm: 537 em (1 KT: Trần Văn Hữu Nguyễn 3A) - Nữ: 232 em (1 hs KT Nguyễn Minh Ngọc lớp 1C chuyển học tại TT Trắng nhỏ), 02 hs chuyển trường.

Số lớp học 10 buổi/tuần: 18/18lớp.

2. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- Hoàn thành phổ cập năm 2023. (Giữ vững phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3), trong đó:

+ Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%

+ Duy trì sĩ số: 100%

+ Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

3. Học sinh:

* **Chất lượng học sinh: Học tập; Năng lực; Phẩm chất:**

2. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

- Hoàn thành phổ cập năm 2023. (Giữ vững phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3), trong đó:

- + Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%
- + Duy trì sĩ số: 100%
- + Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 100%

3. Học sinh:

*** Chất lượng học sinh: Học tập; Năng lực; Phẩm chất:**

1. Môn học và hoạt động giáo dục (kiến thức, kỹ năng):

+ Hoàn thành và hoàn thành tốt: Môn Tiếng Việt: 100%; môn Toán: 99,8%; các môn còn lại đạt 100 %.

2. Năng lực:

* Đối với lớp 1, 2, 3, 4:

- Năng lực chung:

- + Tự chủ và tự học: Tốt: $258/429 = 60.1 \%$; Đạt: $171/429 = 39.9 \%$.
- + Giao tiếp và hợp tác: Tốt: $265/429 = 61.8\%$; Đạt: $164/429 = 38.2 \%$.
- + Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tốt: $255/429 = 59.4\%$; Đạt: $174/429 = 40.6 \%$.

- Năng lực đặc thù:

- + Ngôn ngữ: Tốt: $259/429 = 60.4 \%$; Đạt: $170/429 = 39.6\%$.
- + Tính toán: Tốt: $264/429 = 61.5\%$; Đạt: $165/429 = 38.5\%$.
- + Khoa học: Tốt: $258/429 = 60.1\%$; Đạt: $171/429 = 39.9 \%$.
- + Công nghệ: Tốt: $144/220 = 65.5\%$; Đạt: $76/220 = 34.5 \%$.
- + Tin học: Tốt: $145/220 = 65.9\%$; Đạt: $75/220 = 34.1\%$.
- + Thẩm mỹ: Tốt: $261/429 = 60.8\%$; Đạt: $168/429 = 39.2\%$.
- + Thể chất: Tốt: $265/429 = 61.7\%$; Đạt: $164/429 = 38.3\%$.

* Đối với lớp 5:

- + Tự phục vụ, tự quản: Tốt: $68/107 = 63.5\%$; Đạt: $39/107 = 36.5 \%$.
- + Hợp tác: Tốt: $68/107 = 63.5 \%$; Đạt: $39/107 = 36.5 \%$.
- + Tự học và giải quyết vấn đề: Tốt: $68/107 = 63.5 \%$; Đạt: $39/107 = 36.5 \%$.

3. Phẩm chất:

* Đối với lớp 1,2,3,4:

- + Yêu nước: Tốt: $281/429 = 65.5\%$; Đạt: $148/429 = 34.5\%$.
- + Nhân ái: Tốt: $279/429 = 65.1 \%$; Đạt: $150/429 = 34.9\%$.

+ Chăm chỉ: Tốt: $266/429 = 62.1\%$; Đạt: $163/429 = 37.9\%$.

+ Trung thực: Tốt: $278/429 = 64.8\%$; Đạt: $151/429 = 35.2\%$.

+ Trách nhiệm: Tốt: $267/429 = 62.3\%$; Đạt: $162/429 = 37.7\%$.

* Đối với lớp 5:

+ Chăm học, chăm làm: Tốt: $67/107 = 62.6\%$; Đạt: $40/107 = 37.4\%$.

+ Tự tin, trách nhiệm: Tốt: $67/107 = 62.6\%$; Đạt: $40/107 = 37.4\%$.

+ Trung thực, kỉ luật: Tốt: $67/107 = 62.6\%$; Đạt: $40/107 = 37.4\%$.

+ Đoàn kết, yêu thương : Tốt: $67/107 = 62.6\%$; Đạt: $40/107 = 37.4\%$.

II. Năm học 2024-2025

1. Đặc điểm học sinh của trường:

Khối lớp	Lớp			Học sinh								Ghi chú
	Tổng số	Bán trú	2 buổi	Tổng số	Nữ	Bán trú	KT Hòa nhập	HS Tăng Động	HS Nghèo	HS Cận nghèo	HS KK	
Một	4	4	4	117	50	93	2	1	1	1	4	
Hai	4	4	4	117	48	40			1		2	
Ba	3	3	3	87	44	25			1		2	
Bốn	4	4	4	114	50	31	1				3	
Năm	3	3	3	104	44	12					1	
Cộng	18	18	18	539	236	201	3	1	3	2	12	

2. CBQL-GV-Nhân viên:

* Cán bộ quản lý:

Chức danh	Số lượng	Trình độ đào tạo			Trình độ chính trị				
		Thạc sĩ	ĐH QLGD	ĐHSP	Cao cấp	Cử nhân	Trung cấp	Sơ cấp	Đảng viên
Hiệu trưởng	1			1			1		1
Phó hiệu trưởng	1		1				1		1

***Giáo viên:** Hệ số GV/lớp: 24/18; Tỷ lệ: 1,33

Chức danh	Số lượng	Trình độ SP			Trình độ chính trị			Đoàn thể		
		ĐH	CD	TrH	Cao cấp	Trung cấp	Sơ cấp	Đảng	Đoàn	CD
GV VH	18	18						16	5	18
GV ÂN	1	1						1		1
GV MT	1	1						1		1
GV TD	1	1						1		1
GV T. Anh	2	2						1	2	2
GV Tin học KH CN	1	1						1		1
Tổng	24	24						21	7	24

* *Nhân viên:*

Chức danh	Số lượng	Trình độ VH			Trình độ đào tạo			Đoàn thể		
		C3	C2	C1	ĐH	CD	TrH	CDV	Đoàn	Đảng
KT - Văn thư	1	1				1		1	1	
Y tế - TQ	1	1			1			1		1
Bảo vệ	1		1							
TV-TB	1	1				1		1		
Tổng	4	3	1		1	2		3	1	1

3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học hiện đại:

- Tổng số điểm trường: 01; Tổng số lớp: 18
- Thống kê số phòng học và phòng chức năng.

Tên phòng	Số lượng	Diện tích (m ²)	Tên phòng	Số lượng	Diện tích (m ²)
1. Khối phòng hành chính quản trị			2. Khối phòng học tập		
Phòng Hiệu trưởng	01	30	Phòng học Văn hóa	18	

Phòng Phó HT	01	30	Phòng Âm nhạc	01	48
Phòng GV	02	60	Phòng Tin học	01	54
Phòng Bảo vệ	01	30	Phòng Mỹ thuật (Ghép đa năng)	01	54
Vệ sinh GV	04		Phòng Ngoại ngữ	01	54
Khu để xe GV	01	80	Phòng KHCN	01	48
Phòng Đảng, đoàn thể (ghép VP)	01	48			
3. Khối phòng hỗ trợ học tập			4. Khối phụ trợ		
Thư viện	01	48	Phòng họp	01	48
Phòng Thiết bị	02	48	Phòng Y tế	01	30
Tư vấn học đường, hỗ trợ HS KT (Ghép Y tế)	01	30	Nhà kho	02	60
Phòng Đoàn đội	01	30	Khu nhà xe cho HS	01	250
Phòng truyền thống	01	30			
5. Khu sân chơi TDTT			6. Khối phục vụ sinh hoạt		
Sân trường	01	2100	Nhà bếp	01	60
Vườn trường	02	252	Kho bếp	01	20
Sân để bể bơi	01	200	Khu nhà ăn bán trú	01	190
Sân cỏ nhân tạo	01	225	Phòng quản lý học sinh	04	566

*** Trang thiết bị dạy học:**

- + Phòng Tin học: 01 Tivi, 15 máy tính kết nối mạng Internet;
- + Phòng Ngoại ngữ: 01 bảng tương tác; 01 máy tính
- + Phòng Âm nhạc: Đàn: 4 chiếc
- + Văn phòng: lắp đặt cố định 01 bộ máy chiếu và 02 bộ dùng chung.
- + Giá vẽ: 20 chiếc
- + Ti vi: 18 chiếc /18 lớp
- + Bộ đồ dùng dạy học: 6 bộ đồng bộ.

4. Địa phương và Hội CMHS:

Địa phương đã có những chủ trương, chính sách khuyến khích, động viên, đến hoạt động dạy-học; Đã làm tốt công tác tham mưu với UBND thị xã cấp kinh phí nâng cấp bếp ăn bán trú 300.000.000đ, sửa chữa 2 dãy nhà lớp học 16 phòng 300.000.000đ; Địa phương sửa chữa nâng cấp nhà ăn bán trú và nhà đa năng 600.000.000đ.

Hội CMHS đã có những hỗ trợ đặc lực, thường xuyên quan tâm động viên cả về vật chất và tinh thần cho các hoạt động giáo dục của nhà trường. Thực hiện công tác vận động tài trợ luôn được phụ huynh quan tâm, ủng hộ năm học 2023-2024 tài trợ số tiền 168.114.000đ bổ sung CSVC trường, lớp học. Tỷ lệ học sinh ăn bán trú tăng so với năm học trước.

*** Những vấn đề khó khăn:**

* *Học sinh:* Cha mẹ học sinh độ tuổi còn trẻ làm việc ở các công ty về muộn nên không có điều kiện thời gian chú ý đến việc chăm lo sức khỏe học hành của con em. Một số học sinh bố mẹ ly hôn, ở với ông bà. Một số học sinh còn chưa chú ý học tập, mải chơi, đến lớp còn quên sách vở, đồ dùng học tập. Toàn trường có 03 HS khuyết tật; 01 HS tăng động; 12 học sinh có hoàn cảnh gia đình đặc biệt khó khăn (*nghèo, cận nghèo, khó khăn*).

* *Đội ngũ:*

- So với biên chế giao, nhà trường thiếu 01 giáo viên dạy văn hóa; Tỷ lệ GV/lớp đạt 1,33 (24 GV/18 lớp).

* *Cơ sở vật chất:*

+ Nhà trường còn thiếu một số phòng chức năng (Đảng, Đoàn thể), Thư viện, thiết bị diện tích chật hẹp, CSVC thiếu, cũ hỏng. Một số phòng thuộc khối phòng hỗ trợ học tập và khối phụ trợ diện tích còn thiếu so với quy định.

+ Sau cơn bão số 03, CSVC nhà trường bị thiệt hại rất nặng nề: Một số mái chống dột ở phòng học, nhà ăn bán trú bị tốc mái; nhà xe học sinh 329 m² bị bay hoàn toàn; bảng biểu trang trí cổng trường, biển tên trường, trụ cổng, nhiều bảng biểu trang trí bị hư hỏng hoàn toàn; một số cây xanh ở cổng trường, sân trường, vườn trường bị gãy đổ, hệ thống dây điện, mạng Internet, thư viện xanh bị hư hỏng, một số cửa phòng học, nhà vệ sinh hư hỏng,...

PHẦN II

NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

A. NHIỆM VỤ CHUNG (5 nhiệm vụ)

1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

2. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch đề nghị tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

5. Tiếp tục thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

(Thực hiện 5 nhiệm vụ cụ thể và các cuộc vận động, phong trào thi đua)

1. *Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua.*
2. *Thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học.*
3. *Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.*
4. *Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Đặc biệt khắc phục một số hạng mục cấp thiết để đảm bảo điều kiện dạy và học.*
5. *Tăng cường thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục.*
6. *Đẩy mạnh công tác truyền thông.*

I. Phát huy hiệu quả, tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về "**Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh**", củng cố kết quả các cuộc vận động chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, thực hiện cuộc vận động "**Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo**". Thực hiện tốt chủ đề năm học "**Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương**"

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 40/2008/CT-BGDĐT ngày 22 tháng 7 năm 2008 về "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" đưa các nội dung này trở thành hoạt động thường niên của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học và sáng tạo”.

- Tiếp tục thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Tiếp tục xây dựng và nhân rộng điển hình những tấm gương nhà giáo “Sáng về đạo đức, sâu về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ”.

- Tiếp tục giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các tiết dạy và các hoạt động giáo dục; Thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường. Chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh.

- Xây dựng trường lớp xanh-sạch-đẹp; đủ nhà vệ sinh sạch sẽ cho học sinh và giáo viên.

II. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học

Duy trì tốt vệ sinh môi trường trong trường học, điều kiện đảm bảo an ninh, an toàn trường học; có các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước, nhà trường chủ động phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh để phòng trường hợp xảy ra thiên tai, bão lũ, dịch bệnh tại địa phương và nhà trường; kiểm tra, rà soát, đánh giá chất lượng các công trình trong nhà trường, xây dựng kế hoạch, báo cáo cấp có thẩm quyền và thực hiện bảo trì công trình theo quy định; không đưa vào sử dụng các công trình đã hết niên hạn sử dụng, không đảm bảo an toàn theo quy định khi chưa được cải tạo, sửa chữa, nâng cấp.

Tiếp tục tổ chức triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh, xây dựng văn hóa học đường; công tác xã hội, công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường, công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Thực hiện Chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

** Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5*

Nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với 5 khối lớp theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, có các phòng học bộ môn, các phòng hỗ trợ học tập và các công trình phụ trợ theo quy định; đảm bảo duy trì sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học (*TB 29,9 HS/lớp*); có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; có giải pháp tham mưu để đảm bảo đủ định mức biên chế giao và từng bước phân đầu đạt bảo đảm tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học hai buổi/ngày theo quy định (*Nhà trường thiếu 01 GV dạy văn hóa*);. Hiện nay, đã họp đồng 02 GV (*01 văn hóa, 01 ngoại ngữ*).

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học 10 buổi/tuần với 35 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý, báo cáo Phòng GDĐT; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, các năng lực, phẩm chất cần thiết, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm các quy định về an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh (*nhà trường hợp đồng cung cấp thực phẩm với đơn vị có giấy chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm, có uy tín về cung cấp thực phẩm, dự kiến hợp đồng Công ty cổ phần Trường Phát TH địa chỉ Số 1, Ngõ 2 Phố Thung xanh, KDC Duyên Linh, phường Duy Tân, Kinh Môn có đủ năng lực, hồ sơ pháp lý và có giấy phép kinh doanh, giấy chứng nhận vệ sinh an toàn thực phẩm cung cấp suất ăn cho học sinh*).

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh ngoài giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà (*không bố trí thực hiện trong giờ học chính khóa*); căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (*thư viện, sân chơi, sân tập, ...*) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính khóa trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được sự thống nhất, đồng thuận của học sinh, cha mẹ học sinh; đảm bảo đúng quy định về tài chính, công khai, minh bạch và được Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. (*Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ Em yêu Toán học, Em yêu Tiếng Việt, Em yêu Tiếng Anh, Bóng đá, cờ vua*).

3. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1:

- *Đối với lớp 1 và lớp 2:* Tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục ký hợp đồng với Công ty Victoria dạy chương trình tiếng Anh tự chọn lớp 1,2.

- *Đối với lớp 3 và lớp 4 và lớp 5:* triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh bắt buộc cho học sinh, bảo đảm tính liên thông môn học và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn học ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học theo Kế hoạch số 160/KH-BGDĐT bảo đảm chất lượng, thiết thực và phù hợp với điều kiện, khả năng đáp ứng của địa phương.

Các khối lớp thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh để tăng cường thời lượng học Tiếng Anh; dạy học Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng Tiếng Anh; Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu cho học sinh.

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin

học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 (*trong năm học này, nhà trường bố trí 1 tiết/tuần/lớp khối 1,2*) để thực hiện “*hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số*” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, 4, 5. Đối với lớp 3, 4, 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu kiến thức đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức, phát triển năng lực Tin học.

- Tham gia tổ chức tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số theo Chương trình GDPT theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT.

4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương (đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo tài liệu giáo dục địa phương đã được phê duyệt) tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH; Công văn số 1083/SGDĐT-GDTH; triển khai thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và phải được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và SGK được lựa chọn đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, lớp 5.

5. Thực hiện giáo dục STEM

Chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo yêu cầu trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể như sau:

- Chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo Công văn 445/SGDĐT-GDTH ngày 05/4/2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học, linh hoạt xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường tích hợp một số môn học, hoạt động giáo dục có trong chương trình vào giáo dục STEM giúp mở rộng, nâng cao hiệu quả giáo dục thực hành và hợp tác theo nhiều cách khác nhau thúc đẩy tính sáng tạo, trí tò mò và sự thấu cảm của học sinh. Tăng cường tổ chức tập huấn, học tập, trao đổi kinh nghiệm để việc triển khai thực hiện giáo dục STEM đúng mục đích, đạt hiệu quả.

- Nhà trường tăng cường tham mưu UBND phường chỉ đạo các ban, ngành quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong trường Tiểu học trên địa bàn phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định; thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM. Trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương cần hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtiuehoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống; tăng cường cho học sinh tham quan các di tích văn hóa, các làng nghề của phường, thị xã.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong đó quan tâm đến nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học, tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Thực hiện đánh giá đối với học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên nhất là đối với giáo viên dạy lớp 5 về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

III. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Nhà trường thực hiện rà soát quy mô lớp, học sinh để quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và công

bằng trong tiếp cận giáo dục, theo hướng thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

2. *Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia*

a) Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ theo các quy định của Chính phủ và Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức các lớp dạy học chương trình xoá mù chữ và triển khai các giải pháp phù hợp khuyến khích đối tượng xoá mù chữ tham gia học tập; tăng cường công tác tập huấn, điều tra, phúc tra, nhập số liệu vào hệ thống, hoàn thiện, lưu trữ hồ sơ và thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, trong đó tập trung chỉ đạo mức độ đạt chuẩn cần gắn liền với các điều kiện bảo đảm nhằm duy trì, giữ vững, nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, đảm bảo giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

b) Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Hoàn thành kế hoạch tự đánh giá trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ III và trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II theo quy định của Bộ GDĐT trong tháng 12/2024. Từng bước phân đầu xây dựng trường đạt trường tiểu học tiêu biểu, điển hình.

Tiếp tục rà soát, đối chiếu với các quy định tại Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT, có giải ophaps tốt về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và chất lượng giáo dục theo quy định của từng tiêu chuẩn đối với trường chuẩn quốc gia MĐII, tiếp tục tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền phường quan tâm, chỉ đạo tập trung các nguồn lực bổ sung cơ sở vật chất nhằm đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và giữ vững trường đạt chuẩn quốc gia MĐII, tạo nền tảng vững chắc thực hiện thành công Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. *Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn*

a) Đối với trẻ khuyết tật

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật, xây dựng, tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; được học hòa nhập, được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân. Việc tổ chức dạy và học cho học sinh khuyết tật phải được thực hiện trên cơ sở kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật.

b) Đối với trẻ em lang thang, cơ nhỡ

Nhà trường phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ (nếu có) theo kế hoạch dạy học và thời khóa biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Toán, Tiếng Việt nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá học sinh có hoàn cảnh khó khăn thực hiện theo quy định hiện hành và căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định.

IV. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Nhà trường rà soát báo cáo cụ thể về số lượng, cơ cấu giáo viên của đơn vị để báo cáo PGDĐT và Phòng Nội vụ thị xã để cấp Phòng tham mưu với UBND thị xã, báo cáo Sở Nội vụ, Sở GDĐT tham mưu với UBND tỉnh việc tuyển dụng, bố trí, sử dụng giáo viên hợp lý, hiệu quả; khắc phục tình trạng thiếu hoặc bố trí, sử dụng giáo viên không đúng cơ cấu, không phù hợp với chuyên ngành đào tạo đối với cấp tiểu học; đồng thời có biện pháp lâu dài để quy hoạch, tuyển dụng và bố trí đủ giáo viên dạy đúng và đủ các môn học, bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh; thực hiện điều tiết giáo viên từ nơi thừa sang nơi thiếu; thực hiện các giải pháp để bảo đảm có đủ giáo viên dạy học các môn Tiếng Anh, môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể, tạo điều kiện để giáo viên học tập, nâng cao trình độ đảm bảo đạt chuẩn và trên chuẩn theo quy định.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tổ chức thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên, tập huấn đối với cán bộ quản lý, giáo viên cấp tiểu học năm học 2024 – 2025 theo Kế hoạch số 1457/KH-SGDĐT ngày 15/7/2024 của Sở GDĐT và Kế hoạch số 506/KH-PGDĐT ngày 23/7/2024 của Phòng GDĐT.

Triển khai bồi dưỡng tại nhà trường theo phương thức bồi dưỡng trực tuyến, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên; tiếp tục triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Tăng cường tổ chức chuyên đề, hội thảo, hội giảng cấp trường, cụm trường, cấp thị xã và các lớp tập

huấn về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018. Tham gia chuyên đề cấp khu.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; vào đầu năm học nhà trường công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học với mục tiêu kiên quyết không để tình trạng “*thiết bị đến trường mà không ra lớp*”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

Khuyến khích giáo viên tích cực tự làm đồ dùng dạy học, khai thác học liệu điện tử, thiết bị dạy học số để làm phong phú thêm thiết bị, đồ dùng dạy học của nhà trường.

b) Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học

Thực hiện hiệu quả, thiết thực các hoạt động thư viện, hoạt động khuyến đọc; nâng cao văn hóa đọc trong nhà trường và địa phương; Bồi dưỡng nghiệp vụ cho nhân viên thư viện làm công tác thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh; dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện, đặc biệt là phát triển thư viện số, thư viện trực tuyến; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng.

Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường, trong đó bảo đảm thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

3. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Thực hiện kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 –

2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tham gia tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tham gia các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến); chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Tham gia thực hiện thí điểm một số nội dung chuyển đổi số (Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Thư viện số, Kho học liệu số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT; phối hợp với hệ thống VNPT eDIG cung cấp phần mềm có năng lực, uy tín để tổ chức thực hiện. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy.

Thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

c) Triển khai Học bạ số

Tiếp tục thực hiện triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số năm học 2024-2025 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, của Sở GDĐT và thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025, tầm nhìn đến năm 2030 tại các bộ, ngành, địa phương năm 2024 và những năm tiếp theo.

V. Tăng cường thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục

1. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục trong nhà trường theo quy định, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

a. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong nhà trường; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

b. Thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

c. Quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó thực hiện nghiêm việc lạm dụng vị trí công tác của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để thực hiện hoặc tham gia thực hiện ép buộc, vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo.

2. Tăng cường quản lý việc thực hiện các liên kết giáo dục với nước ngoài có sử dụng các chương trình giáo dục tích hợp đã được Bộ GDĐT thẩm định, phê duyệt và cho phép thực hiện. Nhà trường không tổ chức thực hiện liên kết giáo dục với nước ngoài khi chưa đảm bảo điều kiện triển khai.

3. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo. Trong đó chú trọng kiểm tra về việc thực hiện Chương trình GDPT 2018, tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo, các hoạt động dạy học trong nhà trường.

VI. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Thực hiện kế hoạch truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018, thực hiện sách giáo khoa cấp tiểu học, chú trọng các nội dung liên quan từ lớp 1 đến lớp 5. Thực hiện truyền thông đa phương tiện nhằm tuyên truyền, định hướng các chủ trương, chính sách mới về giáo dục; chủ động xử lý các vấn đề truyền thông tại địa phương; nâng cao việc phân tích và xử lý thông tin để đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành; đẩy mạnh truyền thông về nội dung, giải pháp, điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để tạo sự đồng thuận giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

Khuyến khích cán bộ Quản lý, giáo viên, nhân viên viết bài và đưa tin trên các trang Fanpage, Website của nhà trường,... về các hoạt động của ngành việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của nhà trường, của lớp,... để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VII. Một số hoạt động khác

Tham gia tốt các cuộc Giao lưu:

1. Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường (tháng 10/2024).
2. Thi giáo viên dạy giỏi các môn: Tiếng Anh, Giáo dục thể chất, Mĩ thuật và thi giáo viên dạy giỏi khối lớp 4 (các môn văn hóa) cấp thị xã (tháng 11/2024), cấp tỉnh (nếu có).
3. Giao lưu Cờ vua; bóng đá mi ni học sinh cấp khu, cấp thị xã (tháng 12/2024); Giao lưu môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh HS lớp 5 cấp thị xã (tháng 3/2025);
4. Giao lưu ngoại khóa “Ngày hội Tiếng Anh cùng STEM cấp thị xã (tháng 4/2025).

Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi, giao lưu trên mạng như: Tiếng Anh IOE; Đấu trường toán học Vioedu; Trạng Nguyên Tiếng Việt; Trạng Nguyên toàn tài; Olympic toán quốc tế TIMO, Olympic toán quốc tế FISO,... tham gia giao lưu các hội thi do Đoàn TNCS Hồ Chí Minh các cấp tổ chức, ...

C. Chỉ tiêu thi đua

1. Thực hiện tốt kế hoạch phát triển giáo dục:

Thực hiện kế hoạch và duy trì sĩ số 100%.

Kế hoạch năm học 2024-2025. Trường tiểu học Long Xuyên.

Ngay từ đầu năm học triển khai tập huấn về công tác điều tra số liệu phổ cập.

Do đặc thù của địa phương nên số liệu để xây dựng kế hoạch lớp 1 năm học mới phải căn cứ cả hai điều kiện hộ khẩu và nơi sinh sống của trẻ.

Tổng số **539** Hs/18 lớp. (trong đó 03 HS KT)

Số lớp học 10 buổi/tuần: 18/18 lớp.

2. Công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

Xây dựng kế hoạch điều tra bổ sung độ tuổi từ 0 – 60 trên địa bàn chính xác, cập nhật số liệu thường xuyên. Đặc biệt chú ý đến trẻ khuyết tật tại địa bàn phường.

Hoàn thành phổ cập năm 2024. (Giữ vững phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3), trong đó:

- + Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%
- + Duy trì sĩ số: 100%
- + Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học: 100%
- + Đúng độ tuổi: **528/536** – 99,5%

3. Chất lượng học sinh: Học tập; Năng lực; Phẩm chất:

1. Môn học và hoạt động giáo dục (kiến thức, kỹ năng): *(có Phụ lục kèm theo)*

+ Hoàn thành và hoàn thành tốt **100** %.

2. Năng lực:

* Đối với lớp 1, 2,3,4,5 :

+ Năng lực cốt lõi: Tốt: 62,8%; Đạt: 37,2 %

+ Năng lực đặc thù: Tốt: 63,6%; Đạt: 36,2 %

3. Phẩm chất:

* Đối với lớp 1,2,3,4,5:

+ Yêu nước: Tốt: 68,8 % ; Đạt 31,2 %

+ Nhân ái: Tốt: 67,8 % ; Đạt 32,2 %

+ Chăm chỉ: Tốt: 67,0 %; Đạt: 33,0 %

+ Trung thực: Tốt: 68,2 %; Đạt: 31,8 %

+ Trách nhiệm: Tốt: 67,4 %; Đạt: 32,6 %

- Hoàn thành chương trình lớp học: 100 %

- Hoàn thành chương trình Tiểu học: 100 %

- Học sinh khen thưởng cấp trường: 259 hs = 48,32 %

* Học sinh đạt giải qua các cuộc thi, giao lưu cấp thị xã, cấp tỉnh:

+ Cấp tỉnh: từ 12 đến 15 HS (*Trạng nhì Victoria: 02; Giao lưu Toán tuổi thơ: 02; IOE: 01; Sân chơi Toán học VioEdu: 05; Trạng nguyên Tiếng Việt: 03*)

+ Cấp thị xã: từ 20 đến 25 Hs (*Trạng nhì Victoria: 04; Giao lưu Toán tuổi thơ: 03; IOE: 05; Sân chơi Toán học VioEdu: 08; Trạng nguyên Tiếng Việt: 05*)

- Học sinh khối 3,4,5 được giáo dục bơi đạt 100%. Học sinh khối 3,4,5 biết bơi đạt trên 50% .

- Học sinh khối 3,4,5 được học Tiếng Anh 4 tiết/tuần: đạt 100%

- Học sinh khối 3,4,5 được học Tin học: đạt 100%

- Học sinh lớp 1,2 được học Tin học 100% (1 tiết /tuần/lớp)

- Lớp xuất sắc: 60,0%

- Lớp tiên tiến: 40,0%

4. Giáo viên

- CBQL, Giáo viên đạt trình độ chuẩn 100%.

- GV đạt trình độ NLNN bậc 4 trở lên theo khung NLNN của VN: 100%

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 06 đồng chí.

- Lao động tiên tiến: trên 60%

- Xếp loại viên chức, NLD: + HTXS NV: $12/29 = 41,3 \%$

+ HTTNV: $17/29 = 58,6 \%$

- Đánh giá xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp:

+ Tốt: $26/26 = 100\%$;

+ Giáo viên giỏi trường: $24/24 = 100\%$; GV giỏi cấp thị xã: 03; GVG cấp tỉnh 01;

+ SKKN: + Cấp trường: $29/29 = 100\%$; Cấp thị xã: $12/29 = 34,4\%$; cấp tỉnh: 01

+ KTCMNV, KTCĐ: Tốt: $24/29 = 82,7\%$; Khá: $5/29 = 17,2\%$

5. Tập thể:

+ Chi bộ: HTXS NV – Được Đảng bộ khen thưởng

+ Danh hiệu thi đua trường: Tập thể lao động tiên tiến; Khen cấp thị xã

+ Công đoàn: HTXS NV

+ Liên đội: Xuất sắc – Thị đoàn tặng Giấy khen

PHẦN III

GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Bồi dưỡng về tư tưởng chính trị cho đội ngũ CB GV, nhân viên.

Tổ chức học tập quán triệt trong đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên các chủ trương của Đảng, chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo để mỗi cán bộ, GV, nhân viên có nhận thức đúng và hành động thiết thực triển khai các hoạt động đổi mới của ngành.

Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ, GV, nhân viên trong việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Đánh giá cán bộ, GV, nhân viên từ việc chú trọng bằng cấp sang chú trọng năng lực, kết quả công tác, uy tín đối với đồng nghiệp, học sinh và PHHS.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với cán bộ, GV, nhân viên kể cả giáo viên hợp đồng.

Thực hiện và tuyên truyền tốt công tác phòng chống dịch bệnh theo mùa.

2. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành.

Tổ chức cho CB, GV học tập các văn bản Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, các văn bản chỉ đạo của ngành, xây dựng và bổ sung kế hoạch, tổ chức phát động thi đua, thực hiện các cuộc vận động phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Coi trọng việc giáo dục phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp cho CBGV. Phát động và thực hiện tốt các phong trào thi đua trong năm học gắn bó với nội dung trong năm học bằng các việc làm cụ thể trau dồi đạo đức nhà giáo, tác phong sư phạm mẫu mực, trang phục, ứng xử phù hợp: Tiết kiệm điện, giữ vệ sinh môi trường, sử dụng có hiệu quả đồ dùng, sách vở, bảo vệ tài sản của công, ...

- Tiếp tục thực hiện chỉ thị 05/ CT/TW về tiếp tục đẩy mạnh việc “Học tập làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

+ Bồi dưỡng tác phong, hành vi, chuẩn mực đạo đức trong CBGV học tập và làm theo Bác những điều bình dị nhất trong cuộc sống hàng ngày. Tôn trọng với công việc, hết lòng vì học sinh; thực hiện tốt phong cách ứng xử văn hóa, tinh tế, đầy tính nhân văn, thấm đậm tinh thần yêu học sinh, tôn trọng phụ huynh và đồng nghiệp cùng mọi người xung quanh, nói đi đôi với làm; phong cách sống giản dị, tự mình nêu gương,.....

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 1537/BGD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh.

+ 100% CB, GV, NV và học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào cờ đầu tuần.

+ Tiếp tục thực hiện nội dung Xây dựng trường học thân thiện, HS tích cực. Thường xuyên cho HS trực nhật lớp, vệ sinh trường học, chăm sóc cây xanh, khuôn viên, vườn trường giữ gìn cảnh quan trường luôn xanh, sạch, đẹp... Học sinh khối 4,5 chăm sóc Nghĩa trang liệt sĩ của địa phương 1 buổi/tháng.

+ Thường xuyên giáo dục HS thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy, ở tất cả các lớp đều có treo 5 điều Bác Hồ ở vị trí trang trọng để nhắc nhở HS hiểu và làm theo. Duy trì nề nếp hoạt động thể dục giữa giờ (HS được tập các bài dân vũ, khiêu vũ, ...)

+ Giáo dục bơi, GDATGT, tuyên truyền phòng tránh dịch bệnh vào thứ hai tuần 2 trong tháng.

+ Học sinh đến trường đều mặc đồng phục quần sẫm màu, áo trắng, có bảng tên. Mặc quần áo thể dục, mang giày ba ta khi học thể dục để đảm bảo an toàn khi học môn Thể dục. Đội viên có khăn quàng.

+ Thực hiện nghiêm túc phong trào thi đua làm theo lời Bác Hồ dạy “Dù khó khăn đến đâu cũng phải tiếp tục thi đua dạy tốt, học tốt”. Phát huy gương mẫu, tinh thần tự học, sáng tạo của CB, GV, NV, ...

- Xây dựng trường lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện; Tiếp tục bổ sung phần trang trí lớp học, trưng bày sản phẩm địa phương và trưng bày sản phẩm Mĩ thuật tại góc Mĩ thuật của lớp.

- Tổ chức giao lưu học sinh trong đó có nội dung thi tìm hiểu về các di tích lịch sử văn hóa địa phương, thị xã Kinh Môn, tỉnh Hải Dương.

- Đưa một số trò chơi dân gian vào sinh hoạt giáo dục ngoài giờ lên lớp, giờ ra chơi, các khối giao lưu văn nghệ tiết chào cờ hàng tuần, kết hợp giới thiệu truyện, sách mới trong thư viện, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, giao lưu trả lời câu hỏi theo chủ đề nhằm rèn luyện kinh nghiệm sống cho học sinh.

- Hướng dẫn học sinh lớp 5 viết bài tri ân và tổ chức lễ tri ân học sinh có hiệu quả.

3. Thực hiện chương trình GDPT cấp tiểu học

Căn cứ tình hình thực tế, xây dựng các phương án, kịch bản dạy học phù hợp với đặc điểm học sinh của lớp để phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương và nhà trường, đảm bảo theo chương trình, kế hoạch năm học.

+ *Phương án dạy học trực tuyến:*

Tuyên truyền tới cha mẹ học sinh, học sinh cùng thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh, phòng chống thiên tai, ...

Phối hợp cùng cha mẹ học sinh có đủ các thiết bị học tập cho học sinh, thường xuyên quan tâm độ an toàn và đảm bảo thời gian học tập tại nhà.

Giáo viên xây dựng các kịch bản dạy học phù hợp với môn học, bài học phù hợp đối tượng học sinh, điều kiện của nhà trường, của phụ huynh, của địa phương. Phân bổ hợp lý về nội dung và thời lượng, phương pháp dạy học phù hợp với yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực người học. Xây dựng bài giảng điện tử đưa lên trên website của nhà trường để dùng chung.

Học sinh không có điều kiện học trực tuyến, GV có biện pháp giúp đỡ học sinh như giao bài, học theo nhóm trong gia đình, ... đảm bảo an toàn trong phòng dịch bệnh, thiên tai xảy ra.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH của Bộ GDĐT, Công văn số 1002/SGDĐT-GDTH ngày 26/8/2021 của Sở GDĐT; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện

của nhà trường; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học của địa phương và các chỉ đạo của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục; tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình; khi điều kiện cho phép, tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

+ *Phương án dạy học trực tiếp tại nhà trường*

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với các lớp từ lớp 1 đến lớp 5 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn; nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương,...

- Thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo yêu cầu trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chủ động đưa bài học STEM vào bài dạy, đảm bảo học xong bài học học sinh làm được gì?

- Duy trì tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% các khối lớp, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên. Phần đầu duy trì trên 50% học sinh trong trường tham gia bán trú; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, bể bơi...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính

thức trong ngày; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh; tổ chức thực hiện hiệu quả các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh.

Thực hiện dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Phối hợp với trường THCS Long Xuyên tổ chức hội thảo rèn các kỹ năng và đổi mới phương pháp dạy học tạo tâm thế cho HS lớp 5 sẵn sàng vào học lớp 6.

4. Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, GV, nhân viên.

Tập trung chỉ đạo và triển khai đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức bồi dưỡng để nâng cao chất lượng cán bộ, GV, nhân viên.

Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng đội ngũ GV đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình giáo dục phổ thông.

Triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản hướng dẫn chỉ đạo, nhiệm vụ năm học của Bộ, của Sở, của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Xây dựng tập thể GV là khối đoàn kết cộng đồng trách nhiệm, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, tự giác nhiệt tình công tác, vững về chính trị, khá giỏi về chuyên môn.

Thực hiện tốt các chuyên đề, hội thảo, hội giảng, hội thi cấp trường, cấp huyện. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học. Thực hiện đổi mới nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn; phát huy tính chủ động, tích cực của mỗi giáo viên trong việc thực hiện nhiệm vụ. Tạo điều kiện cho CBGV tham gia các lớp học bồi dưỡng nâng cao chất lượng đào tạo.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng GV: tập trung bồi dưỡng về nhận thức, tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức nhà giáo và chuẩn kiến thức kỹ năng các môn học, dạy học tích hợp, ứng dụng CNTT, ... Đặc biệt quan tâm tự bồi dưỡng nâng cao năng lực theo Chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GV tiểu học. Thực hiện nghiêm túc viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm của CBGV.

Đảm bảo đủ GV dạy 2 buổi/ngày: Nhà trường thực hiện hợp đồng trong biên chế 02 GV (01 GV dạy VH; 01 GV dạy tiếng Anh);

5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch giáo dục. Tổ chức chỉ đạo tốt dạy 2 buổi/ ngày có chất lượng. Chú trọng dạy theo phân loại đối tượng học sinh.

- Quán triệt và chỉ đạo GV thực hiện nghiêm túc nề nếp chuyên môn.

- Tổ chức chuyên đề đổi mới PPDH theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh theo đơn vị tổ chuyên môn, cấp trường, liên trường, tập trung vào chuyên đề dạy buổi 2 theo đối tượng học sinh.

- Tổ chức tốt các hội thi, giao lưu cấp trường, tuyển chọn được học sinh, giáo viên xuất sắc để tham dự hội thi, giao lưu các cấp đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức việc sinh hoạt tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp có nề nếp, chất lượng và hiệu quả. Chỉ đạo Đội thiếu niên tổ chức tốt các đợt thi đua, các chủ đề do Đội phát động, tổ chức có hiệu quả các tiết HĐNGLL theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc các đợt kiểm tra giữa kì, cuối kì, cuối năm đúng quy chế từ khâu ra đề, coi thi, chấm, đánh giá học sinh lớp 1,2,3,4,5 theo thông tư 27/2020/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của BGD&ĐT.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi và cơ hội cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tham gia học tập. Không để trẻ em có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn phường bị thất học. Tặng mỗi HS nghèo 01 bộ sách giáo khoa.

- Tăng cường mượn và sử dụng thiết bị dạy học có hiệu quả góp phần phát huy tích cực chủ động của học sinh.

6. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

- Tham gia kiện toàn Tiểu ban chỉ đạo phổ cập GDTH của trường. Xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể, có chỉ tiêu, biện pháp và phân công nhiệm vụ rõ ràng.

- Nâng cao chất lượng dạy và học, hạn chế HS lưu ban. Huy động hết trẻ trong độ tuổi ra lớp tạo điều kiện để học sinh khó khăn được đến trường, kiện toàn cập nhật hồ sơ chính xác khoa học. Thực hiện tốt công tác điều tra phổ cập trên địa bàn chính xác.

- Thường xuyên phối kết hợp với phụ huynh, thông tin hai chiều giữa nhà trường và phụ huynh học sinh để kiểm tra việc học sinh nghỉ học không lí do; động viên học sinh đến trường đầy đủ đúng giờ. Duy trì sĩ số 100%.

7. Công tác xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất:

Nhà trường tham mưu với các cấp có thẩm quyền và địa phương thực hiện xây dựng các phòng chức năng làm việc còn thiếu, giải pháp: Xây mới phòng bảo vệ tại khu vực cổng trường để tiện quan sát, theo dõi và quản lý, bố trí phòng bảo vệ hiện tại cho phòng tổ chức đảng đoàn thể, tiếp tục sửa chữa nâng cấp các phòng học, phòng làm việc và xây tường bao phía sau trường (giáp trường THCS hiện đã đổ do cơn bão số 3) để đảm bảo các điều kiện về CSVC của nhà trường.

Tuyên truyền vận động phụ huynh học sinh, các tổ chức đoàn thể, xã hội, các doanh nghiệp trên địa bàn xã và các cá nhân có điều kiện tham gia ủng hộ, hỗ trợ kinh phí xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất nhà trường, có kế hoạch sửa chữa một số hạng mục bị hư hỏng thiệt hại do cơn bão số 3 như: mái chống nóng, chống dột tại dãy nhà A, (lớp 4A), nhà ăn bán trú, làm nhà xe cho GV và HS,...

khư thư viện xanh, các bảng biểu trang trí, công trường,... để thực hiện phong trào thi đua XD trường học thân thiện HS tích cực.

Phối hợp với hội cha mẹ học sinh tổ chức thực hiện tốt công tác bán trú, phục vụ nhu cầu ăn nghỉ của HS ngày một tốt hơn và nâng cao chất lượng và duy trì tốt số lượng bán trú.

Tăng cường hiệu quả hoạt động của thư viện, bổ sung sách và tài liệu thiết thực phục vụ học sinh và giáo viên.

8. Công tác chuyển đổi số và giáo dục kỹ năng công dân số:

- 100% các lớp được trang bị thiết bị dạy học hiện đại (Ti vi, máy chiếu đa năng); 100% các lớp và phòng học bộ môn có kết nối mạng Internet sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy trực tiếp; phối hợp trung tâm viễn thông VNPT có năng lực, uy tín thực hiện quản lý: Học bạ số, Quản lý hồ sơ chuyên môn trên môi trường số, Thư viện số. Bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyên đổi số. Tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức các môn học, hoạt động giáo dục, thực hành trong môn Tin học đối với học sinh khối 1,2,3,4,5; Tham gia các cuộc thi trên mạng đối với tất cả các khối lớp.

9. Đổi mới công tác quản lý chỉ đạo:

- Chỉ đạo xây dựng các loại kế hoạch đảm bảo phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương phát huy kết quả đã đạt được và có biện pháp khắc phục những khó khăn vướng mắc; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên. Tổ chức học tập Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp tới cán bộ giáo viên kịp thời, tiếp tục triển khai quán triệt Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Tăng cường công tác thanh, kiểm tra kịp thời tháo gỡ những vướng mắc, chần chừ thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- Xây dựng quy chế làm việc của cơ quan, xây dựng tiêu chí thi đua, quy chế chi tiêu nội bộ đúng với văn bản hướng dẫn và phù hợp với điều kiện thực tế.

- Đánh giá xếp loại giáo viên và bình xét danh hiệu thi đua cuối năm, khen thưởng theo đúng luật thi đua khen thưởng, đảm bảo công bằng, khách quan.

- Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc các nề nếp kỉ cương chuyên môn, việc đánh giá xếp loại HS và các hoạt động giáo dục trong nhà trường đảm bảo môi trường giáo dục thân thiện.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trường học, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của GV, HS. Tăng cường tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ và quản lý.

- Quản lý việc thu - chi đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng văn bản hướng dẫn của cấp trên; thực hiện đúng, đủ chế độ chính sách đối với cán bộ GV.

Chỉ đạo nghiêm túc các kì kiểm tra cuối kì, đánh giá nhận xét HS, xét duyệt lên lớp, hoàn thành chương trình tiểu học.

Nâng cao năng lực quản lý, thường xuyên thanh tra, kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ giáo viên, kiểm tra đột xuất chuyên đề, qua đó đánh giá, rút kinh nghiệm kịp thời cho cán bộ giáo viên trường phát huy những ưu điểm, khắc phục được những hạn chế nhằm góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV trường.

Thực hiện nghiêm túc Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm.

Tiếp tục tăng cường công tác quản lý thu chi, thực hiện nghiêm đúng các quy định về quản lí tài chính; thực hiện các quy định tại Hướng dẫn số 1507/SGDDĐT-KHTC ngày 19/11/2021 của Sở GD và ĐT hướng dẫn về việc miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; quản lý, sử dụng học phí và các khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Hải Dương. Nghị quyết số: 08/2022/NQ-HĐND ngày 08/12/2022 quy định mức thu học phí và danh mục phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục tại các trường mầm non, giáo dục phổ thông và các cơ sở giáo dục đào tạo công lập khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Hải Dương và công văn 538/SGD&ĐT-KHTC ngày 16/5/2017 của SGD ĐT Hải Dương về hướng dẫn thu, chi tiền học 2 buổi/ ngày và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

Việc quản lý sử dụng các khoản tài trợ tự nguyện bằng tiền, hiện vật của các tổ chức cá nhân thực hiện theo thông tư số 16/2018/TT –BGD ĐT ngày 03/8/2018 của BGD ĐT ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục.

10. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Tiếp tục tuyên truyền tới các tổ chức xã hội về chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Thực hiện dạy chương trình GDPT 2018 từ lớp 1 đến lớp 5 theo đúng hướng dẫn.

- Phân công giáo viên có năng lực dạy lớp 5 và tạo điều kiện để giáo viên dạy lớp 5 tham gia tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Chuẩn bị tốt cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học đảm bảo đủ điều kiện phục vụ công tác thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với các khối lớp từ lớp 1 đến lớp 5 năm học 2024-2025.

11. Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

Thường xuyên tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND phường về công tác giáo dục. Báo cáo kịp thời các cấp về chất lượng GD và kế hoạch phát triển giáo dục.

Xây dựng môi liên hệ chặt chẽ liên thông giữa các ban ngành đoàn thể, các bộ phận trong toàn địa phương để tạo nên sự đồng thuận cùng XD môi trường giáo dục lành mạnh, phát triển.

Tham mưu với Hội cha mẹ học sinh hoạt động đúng Điều lệ, có hiệu quả, hỗ trợ tích cực các hoạt động giáo dục của nhà trường và việc trang trí trường, lớp sạch, đẹp...

12. *Đẩy mạnh công tác truyền thông*

Thành lập Ban truyền thông; Xây dựng kế hoạch truyền thông cụ thể;

Hàng tuần giao giáo viên viết bài đề BGH duyệt và đăng tin bài trên các trang Fanpage hoặc Website của nhà trường.

Tăng cường công tác tuyên truyền về Đổi mới chương trình GDPT 2018; gương người tốt, việc tốt; công tác bán trú trong nhà trường; thực hiện dạy buổi 2/ngày; chăm sóc mắt học đường; an toàn giao thông, an ninh trật tự, các hoạt động của nhà trường trong năm học, ...

PHẦN IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công nhiệm vụ

1.1. *Đối với Hiệu trưởng*

- Chịu trách nhiệm trước cấp trên về quản lý, chỉ đạo, điều hành mọi hoạt động trong nhà trường theo điều lệ trường Tiểu học. Đánh giá chất lượng đội ngũ, chất lượng học sinh.

- Xây dựng kế hoạch động giáo dục nhà trường và triển khai thực hiện kế hoạch, chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác tuyên truyền về thực hiện chương trình GDPT 2018; làm tốt công tác tham mưu về xây dựng CSVN, bổ sung trang thiết bị dạy học.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động bồi dưỡng đội ngũ.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

- Ra các quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

- Trực tiếp chỉ đạo công tác tổ chức, công tác tài chính trong nhà trường và phụ trách sinh hoạt tổ 1.

- Chỉ đạo trực tiếp các khối lớp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, kiểm tra đánh giá. Tham gia sinh hoạt chuyên môn tổ khối kịp thời điều chỉnh những nội dung chưa phù hợp đặc thù của địa phương.

1.2. *Đối với Phó Hiệu trưởng*

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường để đảm bảo dạy học 10 buổi/tuần. Thời khóa biểu phải đảm bảo ưu tiên người học không gây quá tải cho học sinh.

- Giúp hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quản lý, điều hành các hoạt động chuyên môn, các hoạt động giáo dục NGLL, kiểm định chất lượng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, công tác Đoàn đội, xây dựng, sửa chữa, bảo quản CSVC, thiết bị dạy học, thư viện, vệ sinh học đường, bán trú. Chịu trách nhiệm về thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục đại trà - học sinh, GVG và chất lượng các cuộc thi, giao lưu.

- Duyệt chương trình giảng dạy, kế hoạch bài dạy các khối lớp.

- Giúp Hiệu trưởng kiểm tra chất lượng kế hoạch bài dạy của giáo viên hàng tháng và kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ giáo viên và công tác hoạt động chuyên môn khác khi được hiệu trưởng giao.

- Phụ trách sinh hoạt tổ chuyên môn 1,2,3.

- Xây dựng và thực hiện công tác Phổ cập giáo dục.

- Các báo cáo về chuyên môn; CSVC.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường; đổi mới phương pháp dạy học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Thực hiện các công việc khác theo QĐ phân công nhiệm vụ chuyên môn

1.3 Đối với tổ trưởng tổ chuyên môn

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 1,2,3,4,5.

- Thực hiện công tác thăm lớp dự giờ, góp ý rút kinh nghiệm các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng giáo viên của tổ.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.

- Tổ chức các hoạt động GDNGLL, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.

- Thực hiện các công việc khác theo QĐ phân công nhiệm vụ chuyên môn

1.4. Đối với giáo viên

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.
- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.
- Sẵn sàng đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.
- Thực hiện các công việc khác theo QĐ phân công nhiệm vụ chuyên môn

1.5. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận, xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến; dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng học sinh; lộ trình và thời gian (bắt đầu- kết thúc).
- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.
- Tăng cường cho phát thanh măng non tuyên truyền thực hiện các hoạt động đội.
- Thực hiện các công việc khác theo QĐ phân công nhiệm vụ chuyên môn

1.6. Nhân viên hành chính + NLD:

1.6.1 Kế toán + Văn thư:

Kế toán: Giúp hiệu trưởng xây dựng và thực hiện kế hoạch về công tác tài chính, thực hiện đúng chế độ chính sách của CB-GV-NV, công tác bảo hiểm, quản lý hồ sơ nhân sự.

Tham mưu cho hiệu trưởng quản lý và sử dụng nguồn tài chính trong và ngoài ngân sách đạt hiệu quả cao và đúng quy định.

Văn thư: Giúp việc cho HT soạn thảo văn bản, các loại quyết định, quản lý lưu giữ hồ sơ HS, HSPC, chuẩn bị phòng họp, thực hiện công tác khánh tiết trong nhà trường, có thái độ cởi mở thân thiện tiếp khách giao dịch công việc.

- Thực hiện các công việc khác theo QĐ phân công nhiệm vụ chuyên môn.

1.6.2. Y tế - Thủ quỹ (TT tổ VP):

Làm việc dưới sự điều hành trực tiếp của đồng chí hiệu phó phụ trách CSVCS, chịu trách nhiệm về vấn đề y tế, vệ sinh học đường, vệ sinh khu vực hành chính. Tuyên truyền, hướng dẫn HS thực hiện tốt công tác phòng dịch theo mùa.

Thủ Quỹ: Thực hiện công tác thu-chi đúng quy định.

Tổ trưởng tổ VP: Giúp hiệu trưởng phụ trách, điều hành các hoạt động của nhân viên tổ văn phòng, xây dựng kế hoạch hoạt động tổ văn phòng và kiểm tra đôn đốc các hoạt động của từng thành viên trong tổ.

- Thực hiện các công việc khác theo QĐ phân công nhiệm vụ chuyên môn

1.6.3. Nhân viên Thư viện + Thiết bị:

Thư viện: Làm việc dưới sự điều hành của đồng chí phó hiệu trưởng. Phụ trách phòng Thư viện, chịu trách nhiệm về công tác phát hành sách, văn phòng phẩm. Phát huy hiệu quả nguồn sách, báo trong nhà trường. Có hồ sơ quản lý theo đúng quy định. Tích cực tham mưu công tác thư viện giữ vững các tiêu chí thư viện xuất sắc, tiếp tục thực hiện tốt phần mềm thư viện.

Phối hợp với giáo viên các lớp giáo dục học sinh ý thức sử dụng, bảo quản sách, vở, đồ dùng học tập tốt.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch Tổ chức Ngày hội đọc sách (về thời điểm? về cách tổ chức? Thành phần cần phối hợp để tổ chức?...) để đảm bảo hiệu quả hoạt động.

Thiết bị: Làm việc dưới sự điều hành của đồng chí phó hiệu trưởng. Xây dựng và thực hiện kế hoạch về thiết bị dạy học.

- Tích cực tham mưu có hiệu quả hội thi tự làm đồ dùng dạy học các cấp.

- Phối hợp với GV các lớp GD HS ý thức sử dụng, bảo quản đồ dùng học tập tốt.

- Phụ trách phòng thiết bị thường xuyên bảo dưỡng, lắp đặt trang thiết bị phục vụ dạy học. Phục vụ CBGV và học sinh mượn, trả đồ dùng dạy học hàng ngày.

- Sinh hoạt chuyên môn với tổ 4,5.

- Thực hiện các công việc khác theo QĐ phân công nhiệm vụ chuyên môn

1.6.4. Nhân viên bảo vệ: chịu trách nhiệm về công việc theo hợp đồng lao động.

2. Công tác kiểm tra, giám sát

- Kiểm tra chuyên môn: Theo kế hoạch tháng.

- Kiểm tra sư phạm nhà giáo kết hợp với đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học.

- Thực hiện xuyên suốt trong cả năm học; đánh giá xếp loại vào cuối tháng 4 năm 2025.

- Kiểm tra chuyên đề: Theo kế hoạch tháng.

- Kiểm tra các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Theo kế hoạch tháng.

3. Chế độ báo cáo

- Hàng tháng, bộ phận chuyên môn tổng kết công tác tháng và lập kế hoạch cho tháng tới;

- Sơ kết từng học kỳ;

- Tổng kết chuyên môn;
- Báo cáo theo yêu cầu của ngành.

4. Phân công giảng dạy: (Có biểu mẫu kèm theo)

Trên đây là phương hướng nhiệm vụ, chỉ tiêu thi đua và các giải pháp thực hiện kế hoạch năm học của trường Tiểu học Long Xuyên. Đề nghị các tổ chuyên môn, các đoàn thể, đặc biệt mỗi cán bộ giáo viên cần nghiên cứu kế hoạch năm học của trường để xây dựng kế hoạch, biện pháp thực hiện chỉ tiêu thi đua của từng bộ phận, từng cá nhân sao cho phù hợp với điều kiện thực tế nhằm góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Tổ CM (để t/h);
- Lưu: VT

TM. NHÀ TRƯỜNG



**HIỆU TRƯỞNG
TRẦN THỊ LƯƠNG**

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD & ĐT